

# 令和2年度 キャリア教育年間指導計画

下関商業高等学校

## <重点目標>

<b>A 他者と協働することができる</b> a1 自分の意見を伝えることができる(発信力) a2 他者の意見を聞くことができる(受信力) a3 自他の意見から納得解を導くことができる(調整力)	<b>B 課題解決に向けて行動できる</b> b1 課題を発見・分析することができる b2 課題解決に向けて計画を立てることができる b3 課題解決に向けて実行することができる
--	---

## <評価方法>

①発表 ②レポート ③下商スタンダード ④キャリア・パスポート(CP)

## <指導計画>

共通	学年	目標	ツール	具体的行動 「横」をつなぐ		進路指導部行事等		
				A 他者と協働することができる	B 課題解決に向けて行動できる			
「コミュニティ・スクール」の仕組みを生かしたキャリア教育の推進	1年	知る(自分・社会)	下商スタンダード①	CP	1学期	自己紹介(LHR) a1 自己PR(LHR) a2 面談(LHR) a1 定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> 実験②(理科) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> 新体力テスト・下商ハイク(保体) a1/a2 体づくり運動(保体) a3 球技(保体) a2/b2	考査に向けての学習計画(LHR) b1 自己発見リサーチ返却(LHR) b1 職業調べ(LHR) b1 下商について(LHR) b1 社会人とマナー(LHR) b1 職業興味ワークシート(LHR) b1/b2 基礎力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 演習①(理科) b1/b2/b3 <通年> 水泳(保体) b3 オリエンテーション(商業) b1	進路適性検査(自己発見リサーチ) 進路希望調査 (教育実習生に聞く)
					夏休み	しものせき未来創造jobフェア		
					2学期	異文化理解(地歴) a2 高大連携授業(保体) a2/b1 海響マラソンボランティア(保体) a1/a2 球技(保体) a2/b2	進路指導①(LHR) b1/b2 キャリアセミナー(LHR) b1/b2 実力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 陸上競技(保体) a2/b1/b2 商業科目群説明(商業) b1/b2	(進路指導①「下商からの進路」) 公務員ガイダンス コース選択説明会(保護者対象)
					3学期		地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2 持久走(保体) b3 検定課外(商業) b3	キャリアセミナー 業者によるガイダンス
					1学期	異文化理解(地歴) a2 定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> 表現活動(英語) a1/a2/a3 <通年> 新体力テスト・下商ハイク(保体) a1/a2 体づくり運動(保体) a3	進路指導①(総探) 基礎力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 陸上競技(保体) a2/b1/b2 水泳(保体) b3	進路適性検査(自己発見フォーカス) 進路希望調査 公務員課外開始 進路資料配付「R1進路状況」 (進路指導①「進路状況について」) 教育実習生に聞く
					夏休み	インターンシップ		
	2年	調べて、決める	下商スタンダード②	CP	2学期	高大連携授業(保体) a2/b1 海響マラソンボランティア(保体) a1/a2 ホームプロジェクト(家庭) a1/a2/a3 保育実習(家庭) a1/a2	表現活動(国語) b1/b2/b3 実力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 球技(保体) b1/b2/b3/a2/a3 被服実習(家庭) b1/b2 <通年> 商業科目群の説明(商業) b1/b2	卒業生に聞く(総探:進路) キャリアセミナー 公務員ガイダンス コース選択説明会(保護者対象)
					3学期	表現活動(国語) a1/a2/a3	地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2 公務員試験対策数的推理(数学) b1/b2/b3 持久走(保体) b3 消費者教育(家庭) b1/b2 高齢者体験実習(家庭) b2 検定課外(商業) b3	公務員課外 キャリアセミナー
					1学期	定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> 実験②(理科) a1/a2/a3 グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> 新体力テスト・下商ハイク(保体) a1/a2 体づくり運動(保体) a3 対話型鑑賞(芸術) a1/a2/a3 調理実習(家庭) a1/a2 <通年> 礼法指導(商業) a1/a2	表現探求活動(国語) b1/b2/b3 <通年> 小論文対策(公民) b1/b2 判断推理分野のサポート(数学) b1/b2/b3 演習①(理科) b1/b2/b3 球技(保体) a2/a3/b1/b2/b3 水泳(保体) b3 論理的思考による主題生成(芸術) b1/b2/b3/a3 <通年>	進路適性検査(自己発見フォーカス) 進路希望調査 公務員課外・模試開始 就職(常識・公務員)・進学(小論文)模試 求人票閲覧開始 キャリアセミナー 高大連携授業(下関市立大) 進路説明会(保護者対象) 進路相談会(学校外)参加
					夏休み	看護・医療系進学希望者のサポート(数学) b1/b2/b3 ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3	三者面談 高校生就職ガイダンス(職安) 求人票一覧配付 就職申込開始・進学個別指導開始・就職生徒面接	
					2学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3 実験②(理科) a1/a2/a3 高大連携授業(保体) a2/b1 協働制作(芸術) a1/a2/a3	現代社会の諸課題とその解決策(公民) b1/b2 演習①(理科) b1/b2/b3 創作ダンス・器械体操(保体) a3/b1/b2 面接練習(商業) b1/b2/b3	面接指導 就職試験開始(9/16) 国立大学等小論文対策
					3学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3 高大連携授業(芸術) a1/a2/a3	経済系学部合格者へのサポート(数学) b1/b2/b3 持久走(保体) b3 検定課外(商業) b3	就職未決定者指導
3年	進路実現に向けて行動する	下商スタンダード③	CP	夏休み				
				2学期				
				3学期				