

令和4年度 キャリア教育年間指導計画(新教育課程・1年用)

<重点目標>

A 他者と協働することができる a1 自分の意見を伝えることができる(発信力) a2 他者の意見を聞くことができる(受信力) a3 自他の意見から納得解を導くことができる(調整力)	B 課題解決に向けて行動できる b1 課題を発見・分析することができる b2 課題解決に向けて計画を立てることができる b3 課題解決に向けて実行することができる
--	---

<評価方法>

①発表 ②レポート ③下商スタンダード ④キャリア・パスポート(CP)

<指導計画>

共通	学年	目標	ツール	具体的行動 「横」をつなぐ		進路指導部行事等			
				A 他者と協働することができる	B 課題解決に向けて行動できる				
「コミュニティ・スクール」の仕組みを生かしたキャリア教育の推進	1年	知る(自分・社会)	CP	1学期	グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年>	希望進路の設定・情報収集・研究(総探) <通年> b1/b2/b3	進路希望調査 キャリアセミナー(進路別ガイダンス)		
					AFPY(教育相談・人権教育) a1/a2/a3	本校の科とコースを知る(総探) b1/b2			
					SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3	キャリアプランを立てる(総探) b1/b2			
					グループワーク(美術) a1/a2/a3 <通年>	課題発見解決型の主題生成(美術) b1/b2/b3 <通年>			
					対話型鑑賞(美術) a1/a2/a3 <通年>	基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3			
					授業評価アンケート(教務) a1	新体力テスト(保体) b1/b2/b3			
	2年	調べて、決める	下商スタンダード②	CP	2学期	進路について情報収集発表会(総探) a1/a2/a3	科目選択決定(教務) b1/b2/b3	卒業生に聞く(総探・進路)	
						授業評価アンケート(教務) a1	基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3		
						体育的行事(保体) a1/a2/a3	地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2		
						異文化理解(地歴) a2	しものせき未来創造jobフェア		
						インターンシップ			
						進路研究とインターンシップの報告会(総探) a1/a2/a3	地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2		キャリアセミナー(進路別ガイダンス) 3年生に聞く(総探・進路)
3年	進路実現に向けて行動する	下商スタンダード③	CP	1学期	グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年>	被服実習(家庭) b1/b2/b3 <通年>	進路希望調査 下商スタンダードにて進路状況等説明(LHR) キャリアセミナー(進路別ガイダンス)		
					SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3	基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3			
					世界一優しい言葉の授業(LHR)	新体力テスト(保体) b1/b2/b3			
					授業評価アンケート(教務) a1	オープンキャンパス参加			
					体づくり運動(保体) a1/a2/a3				
					実験(理科) a1/a2/a3 <通年>				
夏休み			CP	2学期	アンガーマネジメント(教育相談・人権教育) a1/a2/a3	ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3	卒業生に聞く(総探・進路)		
					保育実習(家庭) a1/a2/a3	科目選択決定(教務) b1/b2/b3			
					授業評価アンケート(教務) a1	基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3			
					体育的行事(保体) a1/a2/a3	表現活動(国語) b1/b2/b3			
					表現活動(国語) a1/a2/a3	消費者教育(家庭) b1/b2/b3			
						高齢者体験実習(家庭) b1/b2/b3			
3学期			CP	3学期		公務員試験対策数的推理(数学) b1/b2/b3	キャリアセミナー(進路別ガイダンス) 3年生に聞く(LHR)		
					表現活動(英語) a1/a2/a3 <通年>	グループワーク(家庭) b1/b2/b3 <通年>			
					グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年>	課題発見解決型の主題生成(美術) b1/b2/b3 <通年>			
					SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3	新体力テスト(保体) b1/b2/b3			
					グループワーク(家庭) a1/a2/a3 <通年>	表現探求活動(国語) b1/b2/b3 <通年>			
					グループワーク(美術) a1/a2/a3 <通年>				
夏休み			CP	1学期	対話型鑑賞(美術) a1/a2/a3 <通年>	オープンキャンパス参加	三者面談 就職ガイダンス(職安) 国立大学等小論文個別指導開始		
					授業評価アンケート(教務) a1	ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3			
					体づくり運動(保体) a1/a2/a3	看護・医療系進学希望者のサポート(数学) b1/b2/b3			
					実力診断テスト(教務) b1/b2/b3				
					実験(理科) a1/a2/a3 <通年>				
					異文化理解(地歴) a2				
2学期			CP	2学期	アンガーマネジメント(教育相談・人権教育) a1/a2/a3	面接指導			
					授業評価アンケート(教務) a1	就職試験開始(9/16)			
					体育的行事(保体) a1/a2/a3	進学者入試開始			
3学期			CP	3学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3	就職未決定者指導			
						4年制大学進学者へのサポート(英語) b1/b2/b3			
					消費者教育(家庭) b1/b2				

令和4年度 キャリア教育年間指導計画(2・3年用)

<重点目標>

A 他者と協働することができる a1 自分の意見を伝えることができる(発信力) a2 他者の意見を聞くことができる(受信力) a3 自他の意見から納得解を導くことができる(調整力)	B 課題解決に向けて行動できる b1 課題を発見・分析することができる b2 課題解決に向けて計画を立てることができる b3 課題解決に向けて実行することができる
--	---

<評価方法>

①発表 ②レポート ③下商スタンダード ④キャリア・パスポート(CP)

<指導計画>

共通	学年	目標	ツール	具体的行動「横」をつなぐ		進路指導部行事等	
				A 他者と協働することができる	B 課題解決に向けて行動できる		
「コミュニティ・スクール」の仕組みを生かしたキャリア教育の推進	1年	知る(自分・社会)	CP	1学期	自己紹介(LHR) a1	考査に向けての学習計画(LHR) b1	進路適性検査(自己発見リサーチ) 進路希望調査 (教育実習生に聞く)
					自己PR(LHR) a2	自己発見リサーチ返却(LHR) b1	
					面談(LHR) a1	職業調べ(LHR) b1	
					定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年>	下商について(LHR) b1	
					実験②(理科) a1/a2/a3 <通年>	社会人とマナー(LHR) b1	
					グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年>	職業興味ワークシート(LHR) b1/b2	
	新体カテスト・下商ハイク(保体) a1/a2	基礎力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3					
	体づくり運動(保体) a3	演習①(理科) b1/b2/b3 <通年>					
	球技(保体) a2/b2	水泳(保体) b3					
		オリエンテーション(商業) b1					
	夏休み	しものせき未来創造jobフェア					
	2学期	異文化理解(地歴) a2	進路指導①(LHR) b1/b2	(進路指導①「下商からの進路」)			
高大連携授業(保体) a2/b1	キャリアセミナー(LHR) b1/b2	公務員ガイダンス					
海響マラソンボランティア(保体) a1/a2	実力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3	コース選択説明会(保護者対象)					
球技(保体) a2/b2	陸上競技(保体) a2/b1/b2						
	商業科目群説明(商業) b1/b2						
3学期		地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2	キャリアセミナー				
	持久走(保体) b3		業者によるガイダンス				
	検定課外(商業) b3						
2年	調べて、決める	下商スタンダード②	CP	1学期	異文化理解(地歴) a2	進路指導①(総探)	進路適性検査(自己発見フォーカス) 進路希望調査 進路資料配付「R2進路状況」 (進路指導①「進路状況について」) 教育実習生に聞く
定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年>					基礎力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3		
グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年>					陸上競技(保体) a2/b1/b2		
表現活動(英語) a1/a2/a3 <通年>					水泳(保体) b3		
新体カテスト(保体) a1/a2							
体づくり運動(保体) a3							
夏休み	インターンシップ						
		オープンキャンパス参加					
2学期	高大連携授業(保体) a2/b1	表現活動(国語) b1/b2/b3	卒業生に聞く(総探:進路)				
海響マラソンボランティア・スポーツフェスタ(保体) a1/a2	実力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3	キャリアセミナー					
ホームプロジェクト(家庭) a1/a2/a3	球技(保体) b1/b2/b3/a2/a3	公務員ガイダンス					
保育実習(家庭) a1/a2	被服実習(家庭) b1/b2 <通年>	コース選択説明会(保護者対象)					
	商業科目群の説明(商業) b1/b2						
3学期	表現活動(国語) a1/a2/a3	地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2	キャリアセミナー				
		公務員試験対策数的推理(数学) b1/b2/b3					
		持久走(保体) b3					
		消費者教育(家庭) b1/b2					
		高齢者体験実習(家庭) b2					
		検定課外(商業) b3					
3年	進路実現に向けて行動する	下商スタンダード③	CP	1学期	定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年>	表現探求活動(国語) b1/b2/b3 <通年>	進路適性検査(自己発見フォーカス) 進路希望調査 就職(常識・公務員)・進学(小論文)模試 求人票閲覧開始 キャリアセミナー 高大連携授業(下関市立大) 進路説明会(保護者対象) 進路相談会(学校外)参加
実験②(理科) a1/a2/a3					小論文対策(公民) b1/b2		
グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年>					判断推理分野のサポート(数学) b1/b2/b3		
新体カテスト・下商ハイク(保体) a1/a2					演習①(理科) b1/b2/b3		
体づくり運動(保体) a3					球技(保体) a2/a3/b1/b2/b3		
対話型鑑賞(芸術) a1/a2/a3					水泳(保体) b3		
調理実習(家庭) a1/a2 <通年>	論理的思考による主題生成(芸術) b1/b2/b3/a3 <通年>						
礼法指導(商業) a1/a2							
夏休み		看護・医療系進学希望者のサポート(数学) b1/b2/b3	三者面談				
		ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3	高校生就職ガイダンス(職安)				
			求人票一覧配付				
			就職申込開始・進学個別指導開始・就職生徒面接				
2学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3	現代社会の諸課題とその解決策(公民) b1/b2	面接指導				
実験②(理科) a1/a2/a3	演習①(理科) b1/b2/b3		就職試験開始(9/16)				
高大連携授業(保体) a2/b1	創作ダンス・器械体操(保体) a3/b1/b2		国公立大学等小論文対策				
協働制作(芸術) a1/a2/a3	面接練習(商業) b1/b2/b3						
3学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3	経済系学部合格者へのサポート(数学) b1/b2/b3	就職未決定者指導				
高大連携授業(芸術) a1/a2/a3	持久走(保体) b3						
	検定課外(商業) b3						