

令和5年度 キャリア教育年間指導計画(1・2年生)

<重点目標>

A 他者と協働することができる a1 自分の意見を伝えることができる(発信力) a2 他者の意見を聞くことができる(受信力) a3 自他の意見から納得解を導くことができる(調整力)	B 課題解決に向けて行動できる b1 課題を発見・分析することができる b2 課題解決に向けて計画を立てることができる b3 課題解決に向けて実行することができる
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<評価方法>

①発表 ②レポート ③下商スタンダード ④キャリア・パスポート(CP)

<指導計画>

共通	学年	目標	ツール	具体的行動 「横」をつなぐ		進路指導部行事等					
				A 他者と協働することができる	B 課題解決に向けて行動できる						
コミュニティ・スクールの仕組みを生かしたキャリア教育の推進	1年	知る(自分・社会)	下商スタンダード①	CP	1学期	グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> AFPY(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 グループワーク(美術) a1/a2/a3 <通年> 対話型鑑賞(美術) a1/a2/a3 <通年> 授業評価アンケート(教務) a1 体づくり運動(保体) a1/a2/a3 定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> 異文化理解(地歴) a2	希望進路の設定・情報収集・研究(総探) <通年> b1/b2/b3 本校の科とコースを知る(総探) b1/b2 キャリアプランを立てる(総探) b1/b2 課題発見解決型の主題生成(美術) b1/b2/b3 <通年> 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 新体カテスト(保体) b1/b2/b3 オリエンテーション(商業) b1 コース選択説明(総探・商業) b1/b2/b3	進路希望調査 キャリアセミナー(進路別ガイダンス)			
					2学期	進路について情報収集発表会(総探) a1/a2/a3 授業評価アンケート(教務) a1 体育的行事(保体) a1/a2/a3 異文化理解(地歴) a2	科目選択決定(教務) b1/b2/b3 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2	卒業生に聞く(総探・進路)			
					インターンシップ			3学期	進路研究とインターンシップの報告会(総探) a1/a2/a3	地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2	キャリアセミナー(進路別ガイダンス)
					県内進学・仕事魅力発信フェア						3年生に聞く(総探・進路)
					「縦」をつなぐ						
					調べて、決める						
	2年			下商スタンダード②	CP	1学期	グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 世界一優しい言葉の授業(LHR) 授業評価アンケート(教務) a1 体づくり運動(保体) a1/a2/a3 実験(理科) a1/a2/a3 <通年>	被服実習(家庭) b1/b2/b3 <通年> 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 新体カテスト(保体) b1/b2/b3	進路希望調査 下商スタンダードにて進路状況等説明(LHR) キャリアセミナー(進路別ガイダンス)		
						夏休み	オープンキャンパス参加				
						しものせき未来創造jobフェア					
						2学期	アンガーマネジメント(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 保育実習(家庭) a1/a2/a3 授業評価アンケート(教務) a1 体育的行事(保体) a1/a2/a3	ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3 科目選択決定(教務) b1/b2/b3 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 表現活動(国語) b1/b2/b3	卒業生に聞く(総探・進路)		
						3学期	表現活動(国語) a1/a2/a3	消費者教育(家庭) b1/b2/b3 高齢者体験実習(家庭) b1/b2/b3 公務員試験対策数的推理(数学) b1/b2/b3	キャリアセミナー(進路別ガイダンス) 3年生に聞く(LHR)		
						「縦」をつなぐ					
3年			下商スタンダード③	CP	1学期	表現活動(英語) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 グループワーク(家庭) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(美術) a1/a2/a3 <通年> 対話型鑑賞(美術) a1/a2/a3 <通年> 授業評価アンケート(教務) a1 体づくり運動(保体) a1/a2/a3 実力診断テスト(教務) b1/b2/b3 実験(理科) a1/a2/a3 <通年> 異文化理解(地歴) a2	グループワーク(家庭) b1/b2/b3 <通年> 課題発見解決型の主題生成(美術) b1/b2/b3 <通年> 新体カテスト(保体) b1/b2/b3 表現探求活動(国語) b1/b2/b3 <通年>	進路希望調査 下商スタンダードにて進路状況等説明(LHR) 就職(常識・公務員)・進学(小論文)模試 求人票閲覧開始 キャリアセミナー(進路別ガイダンス) 進路説明会(保護者対象) 進路相談会(学校外)参加 求人票一覧配付			
					夏休み	オープンキャンパス参加 ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3 看護・医療系進学希望者のサポート(数学) b1/b2/b3	三者面談 就職ガイダンス(職安) 国立大学等小論文個別指導開始				
					2学期	アンガーマネジメント(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 授業評価アンケート(教務) a1 体育的行事(保体) a1/a2/a3 表現探求活動(国語) a1/a2/a3		面接指導 就職試験開始(9/16) 進学者入試開始			
					3学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3	4年制大学進学者へのサポート(英語) b1/b2/b3 消費者教育(家庭) b1/b2	就職未決定者指導			
					進路実現に向けて行動する						

令和5年度 キャリア教育年間指導計画(3年生)

<重点目標>

A 他者と協働することができる a1 自分の意見を伝えることができる(発信力) a2 他者の意見を聞くことができる(受信力) a3 自他の意見から納得解を導くことができる(調整力)	B 課題解決に向けて行動できる b1 課題を発見・分析することができる b2 課題解決に向けて計画を立てることができる b3 課題解決に向けて実行することができる
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<評価方法>

①発表 ②レポート ③下商スタンダード ④キャリア・パスポート(CP)

<指導計画>

共通	学年	目標	ツール	具体的行動 「横」をつなぐ		進路指導部行事等		
				A 他者と協働することができる	B 課題解決に向けて行動できる			
「コミュニティ・スクール」の仕組みを生かしたキャリア教育の推進	1年	知る(自分・社会)	CP	1学期	自己紹介(LHR) a1 自己PR(LHR) a2 面談(LHR) a1 定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> 実験②(理科) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> 新体カテスト(保体) a1/a2 体づくり運動(保体) a3 球技(保体) a2/b2	考査に向けての学習計画(LHR) b1 自己発見リサーチ返却(LHR) b1 職業調べ(LHR) b1 下商について(LHR) b1 社会人とマナー(LHR) b1 職業興味ワークシート(LHR) b1/b2 基礎力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 演習①(理科) b1/b2/b3 <通年> 水泳(保体) b3 オリエンテーション(商業) b1	進路適性検査(自己発見リサーチ) 進路希望調査 (教育実習生に聞く)	
				夏休み	しものせき未来創造jobフェア			
				2学期	異文化理解(地歴) a2 高大連携授業(保体) a2/b1 海響マラソンボランティア(保体) a1/a2 球技(保体) a2/b2	進路指導①(LHR) b1/b2 キャリアセミナー(LHR) b1/b2 実力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 陸上競技(保体) a2/b1/b2 商業科目群説明(商業) b1/b2	(進路指導①「下商からの進路」) 公務員ガイダンス コース選択説明会(保護者対象)	
				3学期		地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2 持久走(保体) b3 検定課外(商業) b3	キャリアセミナー 業者によるガイダンス	
				夏休み	インターンシップ			
				1学期	異文化理解(地歴) a2 定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> 表現活動(英語) a1/a2/a3 <通年> 新体カテスト(保体) a1/a2 体づくり運動(保体) a3	進路指導①(総探) 基礎力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 陸上競技(保体) a2/b1/b2 水泳(保体) b3	進路適性検査(自己発見フォーカス) 進路希望調査 進路資料配付「R2進路状況」 (進路指導①「進路状況について」) 教育実習生に聞く	
	2年	調べて、決める	下商スタンダード②	CP	2学期	高大連携授業(保体) a2/b1 海響マラソンボランティア(保体) a1/a2 ホームプロジェクト(家庭) a1/a2/a3 保育実習(家庭) a1/a2	表現活動(国語) b1/b2/b3 実力診断テスト成績不振者への指導(数学) b1/b2/b3 球技(保体) b1/b2/b3/a2/a3 被服実習(家庭) b1/b2 <通年> 商業科目群の説明(商業) b1/b2	卒業生に聞く(総探:進路) キャリアセミナー 公務員ガイダンス コース選択説明会(保護者対象)
					3学期	表現活動(国語) a1/a2/a3	地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2 公務員試験対策的推理(数学) b1/b2/b3 持久走(保体) b3 消費者教育(家庭) b1/b2 高齢者体験実習(家庭) b2 検定課外(商業) b3	キャリアセミナー
					夏休み	県内進学・仕事魅力発信フェア		
					1学期	定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> 実験②(理科) a1/a2/a3 グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> 新体カテスト(保体) a1/a2 体づくり運動(保体) a3 対話型鑑賞(芸術) a1/a2/a3 調理実習(家庭) a1/a2 <通年> 礼法指導(商業) a1/a2	表現探求活動(国語) b1/b2/b3 <通年> 小論文対策(公民) b1/b2 判断推理分野のサポート(数学) b1/b2/b3 演習①(理科) b1/b2/b3 球技(保体) a2/a3/b1/b2/b3 水泳(保体) b3 論理的思考による主題生成(芸術) b1/b2/b3/a3 <通年>	進路適性検査(自己発見フォーカス) 進路希望調査 就職(常識・公務員)・進学(小論文)模試 求人票閲覧開始 キャリアセミナー 高大連携授業(下関市立大) 進路説明会(保護者対象) 進路相談会(学校外)参加
					夏休み	看護・医療系進学希望者のサポート(数学) b1/b2/b3 ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3	三者面談 高校生就職ガイダンス(職安) 求人票一覧配付 就職申込開始・進学個別指導開始・就職生徒面接	
					2学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3 実験②(理科) a1/a2/a3 高大連携授業(保体) a2/b1 協働制作(芸術) a1/a2/a3	現代社会の諸課題とその解決策(公民) b1/b2 演習①(理科) b1/b2/b3 創作ダンス・器械体操(保体) a3/b1/b2 面接練習(商業) b1/b2/b3	面接指導 就職試験開始(9/16) 国公立大学等小論文対策
3年	進路実現に向けて行動する	下商スタンダード③	CP	3学期	表現探求活動(国語) a1/a2/a3 高大連携授業(芸術) a1/a2/a3	経済系学部合格者へのサポート(数学) b1/b2/b3 持久走(保体) b3 検定課外(商業) b3	就職未決定者指導	
				夏休み				