

令和7年度 キャリア教育年間指導計画

＜重点目標＞

A 他者と協働することができる a1 自分の意見を伝えることができる(発信力) a2 他者の意見を聞くことができる(受信力) a3 自他の意見から納得解を導くことができる(調整力)	B 課題解決に向けて行動できる b1 課題を発見・分析することができる b2 課題解決に向けて計画を立てることができる b3 課題解決に向けて実行することができる
--	---

＜評価方法＞

①発表 ②レポート ③下商スタンダード ④キャリア・パスポート(CP)

＜指導計画＞

共通	学年	目標	ツール		具体的行動		進路指導部行事等	
					A 他者と協働することができる	B 課題解決に向けて行動できる		
「コミュニティ・スクール」の仕組みを生かしたキャリア教育の推進	1年	知る（自分・社会）	下商スタンダード①	CP	1学期	グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> AFPY(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 グループワーク(美術) a1/a2/a3 <通年> 対話型鑑賞(美術) a1/a2/a3 <通年> 授業評価アンケート(教務) a1 体づくり運動(保体) a1/a2/a3 定期考査に向けた学び合い(数学) a1/a2/a3 <通年> 異文化理解(地歴) a2	希望進路の設定・情報収集・研究(総探) <通年> b1/b2/b3 本校の科とコースを知る(総探) b1/b2 キャリアプランを立てる(総探) b1/b2 課題発見解決型の主題生成(美術) b1/b2/b3 <通年> 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 新体力テスト(保体) b1/b2/b3 オリエンテーション(商業) b1 コース選択説明(総探・商業) b1/b2/b3	進路希望調査 キャリアセミナー(進路別ガイダンス)
					2学期	進路について情報収集発表会(総探) a1/a2/a3 授業評価アンケート(教務) a1 体育的行事(保体) a1/a2/a3 異文化理解(地歴) a2	科目選択決定(教務) b1/b2/b3 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2	卒業生に聞く(総探・進路)
					インターンシップ			
				CP	3学期	進路研究とインターンシップの報告会(総探) a1/a2/a3	地球的課題とその解決策(地歴) b1/b2	キャリアセミナー(進路別ガイダンス)
					県内進学・仕事魅力発信フェア			
							3年生に聞く(総探・進路)	
	2年	調べて、決める	下商スタンダード②	CP	1学期	グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 世界一優しい言葉の授業(LHR) 授業評価アンケート(教務) a1 体づくり運動(保体) a1/a2/a3 実験(理科) a1/a2/a3 <通年>	被服実習(家庭) b1/b2/b3 <通年> 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 新体力テスト(保体) b1/b2/b3	進路希望調査 下商スタンダードにて進路状況等説明(LHR) キャリアセミナー(進路別ガイダンス)
					夏休み	オープンキャンパス参加		
					しものせき未来創造jobフェア			
				CP	2学期	アンガーマネージメント(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 保育実習(家庭) a1/a2/a3 授業評価アンケート(教務) a1 体育的行事(保体) a1/a2/a3	ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3 科目選択決定(教務) b1/b2/b3 基礎力診断テスト(教務) b1/b2/b3 表現活動(国語) b1/b2/b3	卒業生に聞く(総探・進路)
					3学期	表現活動(国語) a1/a2/a3	消費者教育(家庭) b1/b2/b3 高齢者体験実習(家庭) b1/b2/b3 公務員試験対策数的推理(数学) b1/b2/b3	キャリアセミナー(進路別ガイダンス) 3年生に聞く(LHR)
	3年	進路実現に向けて行動する	下商スタンダード③	CP	1学期	表現活動(英語) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(英語) a1/a2/a3 <通年> SOSの出し方(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 グループワーク(家庭) a1/a2/a3 <通年> グループワーク(美術) a1/a2/a3 <通年> 対話型鑑賞(美術) a1/a2/a3 <通年> 授業評価アンケート(教務) a1 体づくり運動(保体) a1/a2/a3 実力診断テスト(教務) b1/b2/b3 実験(理科) a1/a2/a3 <通年> 異文化理解(地歴) a2	グループワーク(家庭) b1/b2/b3 <通年> 課題発見解決型の主題生成(美術) b1/b2/b3 <通年> 新体力テスト(保体) b1/b2/b3 表現探究活動(国語) b1/b2/b3 <通年>	進路希望調査 下商スタンダードにて進路状況等説明(LHR) 就職(常識・公務員)・進学(小論文)模試 求人票閲覧開始 キャリアセミナー(進路別ガイダンス) 進路説明会(保護者対象) 進路相談会(学校外)参加 求人票一覧配付
					夏休み	オープンキャンパス参加 ホームプロジェクト(家庭) b1/b2/b3 看護・医療系進学希望者のサポート(数学) b1/b2/b3	三者面談 就職ガイダンス(職安) 国公立大学等小論文個別指導開始	
					2学期	アンガーマネージメント(教育相談・人権教育) a1/a2/a3 授業評価アンケート(教務) a1 体育的行事(保体) a1/a2/a3 表現探究活動(国語) a1/a2/a3	面接指導 就職試験開始(9/16) 進学者入試開始	
				CP	3学期	表現探究活動(国語) a1/a2/a3	4年制大学進学者へのサポート(英語) b1/b2/b3 消費者教育(家庭) b1/b2	就職未決定者指導